



Wahrnehmungsspiel: Primolo

Jeder Lerner bekommt 3 Buchstabenkarten mit einem Plosivlaut (T, K, P). Die Kursleiterin nennt einen Wortrest. Nun sollen die Lerner anhand ihrer 3 Karten den passenden Anfangslaut im Kopf ergänzen. Die Lerner müssen sich das Wort innerlich vorsprechen, Wortrest und Anfangslaut zusammenschleifen. Danach entscheiden sie sich für ein oder zwei Kärtchen, also passende Buchstaben und halten diese hoch. So haben andere Lerner noch etwas Zeit zum Überlegen. Die Lösungen werden anschließend von den Lernenden genannt.

Das Wortmaterial dieses Spiels enthält nur Wörter mit stimmlosen (P, T, K) Anlauten. Dadurch besteht weniger die Möglichkeit einer Verwechslung von stimmhaften (B, D, G) mit den stimmlosen Plosivlauten und somit eine größere Chance zur richtigen Lösung zu gelangen. Die Wörter sollten den Lernenden geläufig sein. Fortgeschrittene Lerner könnten die kurzen Wörter aufschreiben, während die anderen noch überlegen, welcher Laut passen könnte.

Wortauswahl:

(P)	rinz	
(P)	rofi	
(T)	richter	
(T) (K)	ropf	
(P) (K)	reis	
(T)	rubel	
(T)	raube	
(K)	raut	(P für Braut!)
(P) (K)	rise	(Brise!)
(P) (T)	rost	(Aussprache lang!)
(P)	robe	
(T) (K)	rank	
(K)	rone	
(P) (T)	rotz	
(T)	resen	
(K)	raft	
(P) (K)	resse	
(P) (T)	racht	
(T) (K)	räne	
(P)	rozent	



Ziel:	auditive Wahrnehmung von Konsonantenverbindungen am Wortanfang, Zusammenschleifen von Konsonanten
Sozialform:	Lerngruppe, dabei jeder für sich oder jeweils zu zweit
Zielgruppe:	alle Lerner
Zeit:	ca. 15 Minuten
Material:	3 Konsonantenkarten pro Lerner, Liste mit Wortresten für die Kursleiterin



K	T	P
K	T	P
K	T	P
K	T	P
K	T	P
K	T	P
K	T	P