

## In Eile

Simone hat es eilig.

Sie hat verschlafen.

Sie radelt schnell zur Arbeit.

Sie putzt in einer Schule.

Bis 6.30 Uhr muss sie fertig sein.

Dann fährt sie wieder nach Hause.

Dort schläft noch ihre kleine Tochter.



## Kreuze die richtigen Aussagen an.

- Simone hat verschlafen.
- Sie hat viel Zeit.
- Simone fährt mit dem Rad zur Arbeit.
- Sie arbeitet als Lehrerin.
- Nach der Arbeit fährt sie nach Hause.
- Sie hat eine kleine Tochter.

Wo hast du schon gearbeitet? Was hat dir gefallen?

---

---

---

---

**Auswertung nach lea.-Kriterien – Lesetext „In Eile“**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

	<b>Kann-Beschreibung</b>	<b>Wort</b>	<b>Punkte</b>	<b>gesamt</b>
<b>Level 1</b>  <b>Buchstaben</b>	Kann Grapheme zutreffend benennen	----		___/10
	neu: Ei, ei sicher gelesen	<b>Eile, eilig, Arbeit, kleine</b>	___/4	
	neu: langes ie sicher gelesen	<b>wieder</b>	___/1	
	neu: ch sicher gelesen	<b>nach, noch</b>	___/2	
	Kann KVK-Wörter lesen und verstehen (max. 5 Grapheme) (sch, ei, au sicher?)	<b>Eile, Schule, Hause</b>	___/3	
<b>Level 2</b>  <b>Wörter</b>	Kann Zeitpläne sinnentnehmend lesen Kann die Uhrzeit lesen	<b>6.30 Uhr</b>	___/1	___/12
	Kann Wörter mit ansteigender Komplexität (Konsonantenhäufung, geschlossene Silbe) lesen und verstehen	<b>radelt, schnell, kleine, Arbeit, fertig, Tochter,</b>	___/6	
	neu: Kann einfache Funktionswörter lesen	<b>in, hat, es, sie, sein</b>	___/5	
<b>Level 3</b>  <b>Sätze</b>	Erlesen von Standardwörtern (Funktionswörter?)	----		___/17
	neu: Kann schwierigere Funktionswörter lesen (Endungen beachten bei zur, einer)	<b>zur, einer, bis, dann, dort, ihre</b>	___/6	
	Kann einzelne Wörter im Satzkontext erlesen	----		
	Kann orthographisch komplexere Wörter erlesen (3-silbig, Vorsilben erkennen)	<b>verschlafen, putzt, fährt, schläft</b>	___/4	
	Kann Satz-Bild-Verbindungen vornehmen	----		
	Kann Sätze mit ansteigender Länge sinnerfassend lesen	<b>Satz 5 - 7</b>	___/3	
	Kann SPO-Sätze und SPO-Sätze mit Einfügungen sinnerfassend lesen	<b>Satz 1 - 4</b>	___/4	
	Kann einfachen Anleitungen folgen, insbesondere wenn sie Bilder enthalten	----		
Kann TV-Programm einschließlich Zeitangaben lesen	----			
<b>Level 4</b>  <b>Texte</b>	Kann einzelne Wörter aus einem Text herausuchen (Item abhängig)	----		___/6
	Kann Strukturen einfacher Formulare erkennen	----		
	Kann kurzen und einfachen Texten (mit erläuternden Bildern und Illustrationen) 1-2 direkt enthaltene/wörtliche Informationen entnehmen	verschlafen – verschlafen putzt – Lehrerin ihre Tochter – hat eine Tochter	___/3	
	Kann kurzen und einfachen Texten (mit erläuternden Bildern und Illustrationen) 1-2 indirekt enthaltene Informationen entnehmen	in Eile - hat viel Zeit radelt – mit dem Rad Dann – nach der Arbeit	___/3	

Vermerke / Förderung: \_\_\_\_\_