

Oldenburger Diagnostikbögen - Bilderliste 1a

Name: _____ Geburtstag: _____

Adresse: _____

Schreibe das Wort zum Bild.

Datum: _____

			
			
			
			
			
			
			
			
			

Oldenburger Diagnostikbögen - Bilderliste 1a

Name: _____ Geburtstag: _____

Adresse: _____

Schreibe das Wort zum Bild.

Datum: _____

	der Besen		die Flöte
	die Leiter		der Pokal
	der Regen		die Trompete
	die Ampel		der Koffer
	die Bananen		die Raupe
	das Dach		die Hand
	die Gabel		die Schraube
	die Münze		die Schwimmerin
	die Tomate		die Brille

Auswertung nach lea.-Kriterien – Oldenburger Bilderliste 1a

Name: _____

Datum: _____

Wörter (/ 18)	Level 1 (/ 23)	Level 2 (/ 21)	Level 3 (/ 11)
Besen	weicher Konso B		
	Endung - en		
Leiter	ei	harter Konso t	
	Endung - er		
Regen	weicher Konso g		
	Endung - en		
Ampel	Endung - el	harter Konso p	geschlossene Silbe Am-
Bananen	weicher Konso B	3-silbig	
	Endung - en		
Dach	weicher Konso D	schwieriger Dauerkonso ch	
Gabel	weicher Konso G		
	weicher Konso b		
	Endung - el		
Münze	ü	schwieriger Dauerkonsonant z	geschlossene Silbe Mün
Tomate		harter Konso T	
		harter Konso t	
		3-silbig	
Flöte	ö	harter Konso t	Dauerkonsohäufung Fl
Pokal		harter Konso P	
		harter Konso k	
Trompete		harter Konso T	geschlossene Silbe Trom
		harter Konso p	Stoppkonsohäufung Tr
		harter Konso t	
		3-silbig	
Koffer	Endung - er	harter Konso K	Doppelung am Silbengelenk f-f
Raupe	au	harter Konso p	
Hand		schwieriger Dauerkonsonant H	Auslautverhärtung am Wortende d
Schraube	sch	Dauerkonsohäufung	
	au	schr	
	weicher Konso b		
Schwimmerin	sch	Dauerkonsohäufung schw	Doppelung im Silbengelenk m-m
	w	3-silbig	weibliche Endung -in
Brille	weicher Konso B		Stoppkonsohäufung Br
			Doppelung am Silbengelenk l-l

Förderung: _____

lea.-Kann-Beschreibungen zur Oldenburger Bilderliste 1a

ID	Kann-Beschreibung Schreiben - Level 1	Wörter der BL 1a
2.1.08	Kann Wörter mit dem kurzem Vokal „e“ in häufigen Wortendungen (-en, -es, -el) schreiben (lauf-en)	Besen, Leiter, Regen, Ampel, Bananen, Gabel, Koffer
2.1.09	Kann Wörter mit weichen Stoppkonsonanten am Anfang des Wortes schreiben	Besen, Bananen, Dach, Gabel, Brille
2.1.10	Kann ein Datum schreiben	Geburtstag und Datum
2.1.13	Kann Wörter mit weichen Stoppkonsonanten in der Mitte des Wortes schreiben	Regen, Gabel, Schraube
2.1.14	Kann Wörter mit offenen Silben schreiben (Na-se)	Gabel, Besen, Leiter, Regen

ID	Kann-Beschreibung Schreiben - Level 2	Wörter der BL 1a
2.2.02	Kann persönliche Angaben orthographisch richtig schreiben (Name, Wohnort etc.)	Name, Adresse
2.2.05	Kann Wörter mit schwierigen Dauerkonsonanten schreiben (h, j, z, ch)	Dach, Hand, Münze
2.2.07	Kann Wörter mit harten Stoppkonsonanten am Wortanfang schreiben (differenziert)	Ampel, Pokal, Koffer, Tomate, Trompete
neu	Kann Wörter mit harten Stoppkonsonanten in der Wortmitte schreiben	Leiter, Ampel, Pokal, Raupe, Tomate, Trompete, Flöte
2.2.08	Kann Konkreta großschreiben	alle Wörter
2.2.09	Kann Wörter mit Dauerkonsonantenhäufung (schm, schr, schl, schn) schreiben	Schraube, Schwimmerin
neu	Kann dreisilbige Wörter schreiben	Bananen, Tomate, Trompete, Schwimmerin

ID	Kann-Beschreibung Schreiben - Level 3	Wörter der BL 1a
2.3.02	Kann Wörter mit Dauerkonsonantenhäufung (fr, fl) schreiben	Flöte
neu	Kann Wörter mit Konsonantenhäufung mit einem Stoppkonsonanten schreiben (Br, Bl, Dr, Gr, Gl, Kr, Kl, Pr, Pl, Tr)	Brille, Trompete
2.3.06	Kann die Auslautverhärtung bei Substantiven beachten (Bund, Krieg)	Hand
2.3.08	Kann Wörter mit ausschließlich geschlossenen Silben schreiben (Men-schen) bei höherer Gebräuchlichkeit können Wörter auch schon auf früheren Levels geschrieben werden	Ampel, Münze, Trompete
2.3.09	Kann Wörter mit einer Dopplung des Konsonanten zwischen den Silben schreiben	Brille, Koffer, Schwimmerin