Name: _____ Datum: _____

1

1 Ich kann Zahlen, Buchstaben und Wörter unterscheiden.

Karten mit Buchstaben, Zahlen und Wörtern zum Sortieren

Durchführung:
Die Karten werden gemischt und sollen vom Lernenden möglichst eigenständig und im eigenen Tempo sortiert auf eine "Kategorientafel" (Aufgabenblatt) gelegt werden.

Kriterien zur Wort-, Buchstaben und Zahlauswahl:
Die Buchstaben, Zahlen und Wörter müssen nicht bekannt sein oder gelesen werden können; entsprechend wurden auch dreistellige Zahlen und Wörter aus bis zu 5 Graphemen gewählt.

Wörter

ROSA	REISE	HAUS	TONNE	EIS	APFEL

Buchstaben

A	E	M	S	R	O	U	I

Zahlen

12	625	78	3	369	27

© 2011 S.Nickel / K. Hübner
Version 02.11
www.abc-projekt.de

Name: _____ Datum: _____

1

2 Ich kann meinen Vornamen und Nachnamen schreiben.

Formular

Durchführung:
Vom Lernenden soll möglichst eigenständig und im eigenen Tempo der eigene Vor- und Nachname verschriftlicht werden.

Kriterien zur Aufgabenauswahl:
persönlicher Bezug, Schreibmotivation durch hohe Erfolgsaussicht.



Vorname: Pauline

Nachname: Mustermann

ABC Projekt
© 2011 S.Nickel / K. Hübner
Version 02.11
www.abc-projekt.de

Name: _____ Datum: _____

1

3 Diese Wörter kann ich schreiben.

Linienblatt zur freien Schreibung

Durchführung:
Der Lernende wird aufgefordert, ihm vertraute Wörter aufzuschreiben (z.B. Namen der Kinder, Anschrift). Die Bewertung der Aufgabe bezieht sich auf die Fähigkeit weitere Wörter (mind. 2) aufzuschreiben, nicht auf die Sicherheit in der Rechtschreibung.

Kriterien zur Aufgabenauswahl:
persönlicher Bezug zu den Wörtern, zumeist als "Ganzworte" gelernt, Schreibmotivation durch hohe Erfolgsaussicht.

© 2011 S.Nickel / K. Hübner
Version 02.11
www.abc-projekt.de