Modalität Schreiben: Matrix / Stufe 1

Zugriffsweise beim Schreiben (vgl. Helbig):
Logographemische Strategie

1

Schriftsprachentwicklung Kategorienbeschreibung vgl. Helbig et al. 2005 ggf. vgl. Naumann AFRA	Kann-Beschreibung "Kompetenz-Checkliste Schreiben" vgl. Brügelmann, lea	Kann-Beschreibung in Lernersprache	Aufgabe / Aufgabenformat	Anmerkungen und Spezifizierungen Stolpersteine und Schwierigkeiten
• Abmalen und Reproduzieren von Namen und Umweltwörtern • Einsicht, dass Zeichen eine Bedeutung haben • Gelegentliches Notieren beliebiger Buchstaben (oder auch „Zeichen“) für einen oder mehrere Laute bzw. für Silben • „Kritzelbriefe“ • Kenntnis von Begrifflichkeiten • Wörter als auswendig gelernte Ganzheiten	1. kann wenige, persönlich bedeutsame Zeichen (Grapheme, Zahlen, Wortganzheiten) erkennen und kategorisieren	1. Ich kann Zahlen, Buchstaben und Wörter unterscheiden.	1. Karten mit Buchstaben, Zahlen und Wörtern zum Sortieren	• Vertrautheit im Umgang mit einem Stift • Visuelle und auditive Aufmerksamkeit in Hinblick auf die Verknüpfung von Wörtern mit Zeichen und deren Bedeutung
	2. kann den eigenen Vor- und Nachnamen schreiben	2. Ich kann meinen Vornamen und Nachnamen schreiben.	2. Formular	
	3. kann individuell semantisch bedeutungstragende Wörter als Ganzheit produzieren	3. Ich kann außer meinem Namen noch andere Wörter schreiben.	3. Linienblatt zur freien Schreibung	

© 2011 S.Nickel / K. Hübner
Version 02.11
www.abc-projekt.de