Modalität Schreiben: Matrix / Stufe 3

Zugriffsweise beim Schreiben (vgl. Helbig):
Teilweise entfaltete alphabetische Strategie

3

Schriftsprachentwicklung Kategorienbeschreibung vgl. Helbig et al. 2005 ggf. vgl. Naumann AFRA	Kann-Beschreibung "Kompetenz-Checkliste Schreiben" vgl. Brügelmann, lea	Kann-Beschreibung in Lernersprache	Aufgabe / Aufgabenformat	Anmerkungen und Spezifizierungen Stolpersteine und Schwierigkeiten
• Weitgehend sichere mentale Graphempräsenz (GPK-Korrespondenz) • "Skelettschreibungen" (= jede Silbe wird durch einen Buchstaben, oft durch einen Konsonanten, wiedergegeben, wie z.B. HS für Hase) • Beginnende Laut-Buchstaben-Korrespondenz (GPK) in kurzen Wörtern mit teils noch falscher Reihenfolge der Grapheme (häufige Rechts-Links-Orientierung) sowie Lautauslassungen	1. Kann nahezu alle Einzellaute als Grapheme verschriften und muss nur vereinzelt Buchstabenformen nachschauen	1. Ich kann zu vielen Lauten die Buchstaben aufschreiben.	1. Laut-Buchstaben-Diktat	• Silbenanzahl: ein- bis dreisilbig zum Schreiben, bei Aufgaben zur Wortdurchgliederung auch länger • Wortlänge kurz: < 7 Buchstaben (Brügelmann) • Wörter mit einfacher KV-, VKV- oder KVK-Struktur mit langem Vokal • Dauerkonsonanten (hinzukommend): n, f, l, w (Dummer-Smoch, Reuther-Liehr) • Vokale (hinzukommend): ä, ü, ö • Diphtonge (hinzukommend): eu (Reuther-Liehr) • Geläufige Wörter: Wortschatz GER A1 und Grundwortschatz Bundesverband Alphabetisierung
	2. Kann Silben oder kurze, häufige Wörter (max. 2 Silben) mit einfacher KV-Struktur schreiben: - Silben, die aus einem Vokal oder Diphtong bestehen (z.B. O-ma) - Wörter mit einfacher KV-Struktur (z.B. Na-se) - Wörter mit geschlossener Silbe und langem Vokal oder Diphtong (z.B. Wal, Seil)	2. Ich kann einfache, kurze Wörter schreiben.	2. Wort-Bild-Diktat	
	3. Kann ein längeres Wort (bis dreisilbig) dem Lautstrom entsprechend in Silben zergliedern und die Silbenanzahl bestimmen	3. Ich kann ein Wort in Silben sprechen und die Anzahl der Silben aufschreiben.	3. Bilderliste zur Bestimmung der Silbenanzahl	
	4. Kann Wortsilben ordnen und die sich ergebenden Wörter aufschreiben	4. Ich kann Silben ordnen und die Wörter aufschreiben.	4. Word-Bild-Diktat mit Schüttelwörtern	
	5. Kann die eigene Postanschrift korrekt schreiben	5. Ich kann aufschreiben, wo ich wohne.	5. Formular	
	6. Kann das Datum korrekt schreiben.	6. Ich kann das Datum aufschreiben.	6. keine eigene Aufgabenstellung; Verweis auf ein bereits notiertes Datum auf einem der Aufgabenbögen	
	7. Kontrollstrategie: Kann Falschschreibungen von lauttreuen Wörtern mit Hilfe einer Vorlage identifizieren	7. Ich kann meine Wörter mit Hilfe einer Wortliste kontrollieren.	7. Rechtschreib-Kontrolle nach Vorlage (Wortliste zu Aufgabe 2; alphabetisch)	
	8. Freie Schreibung: Kann Wörter zumindest als "Lautskelette" abbilden (mehrere passende Buchstaben, meist Konsonanten)	8. Ich kann Wörter zum Thema Essen aufschreiben (so wie ich sie höre).	8. Szenenbild "gedeckter Tisch" - Linienblatt zur freien Schreibung	

© 2011 S.Nickel / K. Hübner
Version 02.11
www.abc-projekt.de