Modalität Schreiben: Matrix / Stufe 4

Zugriffsweise beim Schreiben (vgl. Helbig):
Weitgehend entfaltete alphabetische Strategie

4

Schriftsprachentwicklung Kategorienbeschreibung vgl. Helbig et al. 2005 ggf. vgl. Naumann AFRA	Kann-Beschreibung "Kompetenz-Checkliste Schreiben" vgl. Brügelmann, lea	Kann-Beschreibung in Lernersprache	Aufgabe / Aufgabenformat	Anmerkungen und Spezifizierungen Stolpersteine und Schwierigkeiten
• Darstellung fast aller Laute im Wort einschl. der Vokale (einige wenige Laute in schwierigen Konsonantenhäufungen werden nicht wiedergegeben, (z.B. Rapusel oder Rapnsl für Rapunzel) • Verschriftung auch von seltenen Graphemen und Graphemgruppen (meist Konsonantenhäufungen) • Korrekte Anwendung von häufigen (nicht lauttreuen) Wortendungen • Korrekte Verschriftung von kurzen und geläufigen, zumeist lauttreuen Funktionswörtern	1. Kann Grapheme und -verbindungen so sicher abrufen, dass die Schriftproduktion davon nicht beeinflusst ist	1. Ich kann zu allen Lauten die Buchstaben aufschreiben.	1. Laut-Buchstaben- Diktat	• Silbenanzahl: ein- bis mehrsilbig • Wortlänge lang: > 7 Buchstaben möglich • Lauttreue Buchstaben: schwierige Dauerkonsonanten: h, z, j • Stimmlose Plosive (Stoppkonsonanten): p, t, k • Stimmhafte Plosive (Stoppkonsonanten): b, d, g • Stimmlose Plosive am Silbenbeginn (z.B. Ta-pe-te) • Stimmhafte Plosive am Silbenbeginn (z.B. ba-den) • Mehrgliedrige Grapheme: ch und sch • Konsonantenverbindungen am Silbengelenk: mp, ns, rt, nt, lk • Häufige Wortendungen: -e, -en, -er, -el • Geläufige Wörter: Wortschatz GER A1 / A2 und Grundwortschatz Bundesverband Alphabetisierung
	2. Kann kurze, geläufige Funktionswörter, die weitgehend lautgetreu sind, schreiben	2. Ich kann kurze, häufige Wörter aufschreiben (oder, weil, zum).	2. Wort-Diktat	
	3. Kann Wörter mit stimmlosem Plosiv schreiben (z.B. Po-li-zei)	3. Ich kann Wörter mit p, t oder k schreiben.	3. Wort-Bild-Dikat (ggf. diktiert in Silben)	
	4. Kann Wörter mit stimmhaften Plosiv schreiben (z.B. Da-me)	4. Ich kann Wörter mit b, d oder g schreiben.	4. Wort-Bild-Diktat (ggf. diktiert in Silben)	
	5. Kann Wörter sowohl mit stimmhaften und stimmlosem Plosiv schreiben (z.B. Pa-pa-gei)	5. Ich kann ähnlich klingende Laute in Wörtern unterscheiden (p-b, t-d, k-g).	5. Lückenwörter (ggf. diktiert in Silben)	
	6. Kann Wörter mit schwierigen (Dauer-) konsonanten schreiben (z.B. Zeit)	6. Ich kann Wörter mit hörbarem h, z oder j schreiben.	6. Wort-Bild-Diktat	
	7. Kann zweisilbige Wörter mit ausschließlich geschlossenen Silben schreiben (z.B. Men-schen)	7. Ich kann Wörter mit zwei verschiedenen Konsonanten in der Mitte richtig schreiben (Ampel).	7. Wort-Bild-Diktat (ggf. diktiert in Silben)	
	8. Kann Wörter mit den Endungen -e, -en, -er, -el korrekt verschriften	8. Ich kann die Wortendungen -e, -en, -er oder -el richtig schreiben.	8. Rechtschreib-Kontrolle der Wortendungen nach Vorlage	
	9. Kann mehrsilbige, lauttreue Wörter nach visueller Präsentation aus dem Gedächtnis aufschreiben	9. Ich kann längere Wörter nach vorherigem Ansehen aus dem Gedächtnis aufschreiben.	9. Wortkarten zum Wenden (visuell präsentiert - verdeckt - aufschreiben)	
	10. Kann mehrsilbige lauttreue Wörter (bis 5 Silben) mit KV- oder KVK-Struktur und langem Vokal/Diphton korrekt schreiben	10. Ich kann auch längere Wörter mit gut hörbaren Lauten richtig aufschreiben.	10. Wort-Bild-Diktat	
	11. Kontrollstrategie: Kann kurze Nomen mit Hilfe einer alphabetischen Wortliste kontrollieren	11. Ich kann meine Wörter mit Hilfe einer Wortliste kontrollieren.	11. Rechtschreib-Kontrolle nach Vorlage (verlängerte Wortliste zu Aufgabe 3 und 4; alphabetisch)	
	<u>Satzebene:</u> 12. Kann Wortgrenzen weitgehend einhalten	12. Ich kann beim Schreiben eines Satzes eine Lücke zwischen den Wörtern lassen.	12. Satz-Diktat	
	<u>Freie Schreibung:</u> 13. Kann kurze, oft formelhafte Mitteilungen zu alltäglichen /beruflichen Aufgaben notieren	13. Ich kann eine kurze, verständliche Notiz machen.	13. Infotext und Linienblatt zur freien Schreibung	

© 2011 S.Nickel / K. Hübner
Version 02.11
www.abc-projekt.de